

Министерство культуры Красноярского края
Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАУК ГУНБ КК

«05» февраля 2020 г. № 8-09

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа повышения квалификации)
**«Организация эффективной работы библиотеки с цифровыми
ресурсами»**

Красноярск 2020

I. Общие положения

1. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) (ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее - подготовка), проводится согласно учебному плану **в очной форме с применением дистанционных технологий.**

3. Разделы, включенные в учебный план ДПП, используются для последующей разработки учебно-тематического плана, рабочей программы, оценочных и методических материалов. Перечисленные документы разрабатываются образовательной организацией с учетом актуальных положений законодательства об образовании и о библиотечном деле и смежных областях знаний.

4. ДПП определяет оптимальный объем знаний и умений, которыми должны обладать сотрудники библиотечных учреждений, осуществляющие библиотечное обслуживание пользователей муниципальной библиотеки с использованием цифровых ресурсов с учетом требований нормативных правовых документов. Нормативный срок освоения ДПП составляет 16 академических часов.

5. Слушателями ДПП могут быть сотрудники библиотек, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (библиотечное или др.).

II. Цель подготовки

6. Целью подготовки слушателей по ДПП является совершенствование и актуализация компетенций, необходимых для осуществления библиотечного обслуживания пользователей с использованием цифровых ресурсов.

III. Планируемые результаты подготовки

7. Результатами подготовки слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения знаний и умений работы с цифровыми ресурсами.

8. В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- культурно-досуговая деятельность.

Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру (ПК 3.1.)

- информационно-аналитическая деятельность.

Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ПК 4.1.)

Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем (ПК 4.4.)

9. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенций ОК 4, ОК 5

ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Итоговая аттестация

ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Итоговая аттестация

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.4.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Итоговая аттестация

ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Итоговая аттестация

ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Итоговая аттестация

10. В результате освоения ДПП слушатель должен:

знать:

принципы отбора и создания цифрового контента;
источники формирования цифрового фонда библиотеки;
нормативную базу создания и использования электронных ресурсов;
контент и поисковые возможности Национальной электронной библиотеки и Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина;
поисковые возможности электронного каталога и электронной библиотеки Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края;
специфику контента электронных библиотек и электронно-библиотечных систем.

уметь:

использовать в работе библиотеки базовые цифровые ресурсы о культуре (КУЛЬТУРА.РФ, КУЛЬТУРА24.РФ, ГОСКАТАЛОГ.РФ, ИСТОРИЯ.РФ).
организовать комфортную среду для работы с цифровыми ресурсами;
осуществлять справочно-библиографическое и консультационное обслуживание пользователей с использованием цифровых ресурсов;
осуществлять поиск по ресурсам Национальной электронной библиотеки и Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина;
использовать открытые ресурсы Интернета в справочно-библиографическом обслуживании пользователей.

IV. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимое для освоения программы

11. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее или высшее профессиональное или высшее непрофильное образование, стаж работы – не менее 1 года.

V. Учебный план

12. Учебный план ДПП определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.
Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические работы;
- итоговая аттестация (в форме теста).

Учебный план программы повышения квалификации

«Организация эффективной работы библиотеки с цифровыми ресурсами»

N п/п	Наименование раздела	Общая трудоемкость (16 час.)
1.	Основные направления работы библиотеки с цифровыми ресурсами	4
2.	Организация библиотечного обслуживания пользователей с использованием цифровых ресурсов	10
3.	Итоговая аттестация	2
	Итого:	16

13. Матрица соотнесения разделов учебного плана ДПП и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	Компетенции				
			общепрофесс иональные		профессиональные		
			ОК 4	ОК 5	ПК 3.1.	ПК 4.1.	ПК 4.4
1	Основные направления работы библиотеки с цифровыми ресурсами	4	+	+	+	+	+
2	Организация библиотечного обслуживания пользователей с использованием цифровых ресурсов	12	+	+	+	+	+

14. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Организация эффективной работы библиотеки с цифровыми ресурсами»

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	в том числе		
			лекций	практ. занятий	самост. работа
1.	Основные направления работы библиотеки с цифровыми ресурсами	4	2		2
1.1.	Цифровой контент: принципы отбора и создания. Место цифровых ресурсов в структуре фонда современной библиотеки		2		
1.2.	Организация доступа пользователей к цифровым ресурсам				2
2.	Организация библиотечного обслуживания пользователей с использованием цифровых ресурсов.	12	2	6	2
2.1.	Отечественные и зарубежные электронные ресурсы: терминология основные виды, структура		2		
2.2.				2	

2.3	Контент и поисковые возможности Национальной электронной библиотеки и Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина				2
2.4	Электронный каталог и электронная библиотека Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края			2	
2.5	Электронные библиотеки и электронно-библиотечные системы			2	
	Использование открытых ресурсов Интернета в справочно-библиографическом обслуживании				
		14	4	6	4
	Итоговая аттестация	Зачет - 2ч.			
	Всего	16 ч.			

VI. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы «Организация эффективной работы библиотеки с цифровыми ресурсами»

Календарный месяц	Учебные дни освоения программы	Разделы программы
1	2	3
месяц, в котором проводится обучение по программе	1 день (с применением дистанционных технологий)	1.1 Л -2 2.1 Л-2 1.2 СР -2 2.3 СР-2
	2 день	2.2 ПЗ-2 2.4 ПЗ-4 2.5 ПЗ-2
		Итоговая аттестация

VII. Рабочая программа дисциплины

15. «Организация эффективной работы библиотеки с цифровыми ресурсами»

Актуальность программы. Актуальность тематики программы определяется необходимостью освоения специалистами библиотеки методики работы с цифровыми ресурсами при осуществлении информационно-библиотечного обслуживания пользователей.

Раздел 1. Основные направления работы библиотеки с цифровыми ресурсами (лекции - 2 ч.), самостоятельная работа – 2 ч.

Тема 1.1 Цифровой контент: принципы отбора и создания. Место электронных ресурсов в структуре фонда современной библиотеки (лекции - 2 ч.).

Фонд библиотеки в цифровой среде. Терминологическая база. Состав и основные источники формирования цифрового фонда библиотеки. Использование в работе библиотеки базовых цифровых ресурсов о культуре (КУЛЬТУРА.РФ, КУЛЬТУРА24.РФ, ГОСКАТАЛОГ.РФ, ИСТОРИЯ.РФ).

Тема 1.2 Организация доступа пользователей к цифровым ресурсам (самостоятельная работа – 2 ч.).

Организация комфортной среды для работы с цифровыми ресурсами. Справочно-библиографическое и консультационное обслуживание пользователей.

Раздел 2. Организация библиотечного обслуживания пользователей с использованием цифровых ресурсов (лекции (дистанционно) - 2 ч., практические занятия – 6 ч.).

Тема 2.1 Отечественные и зарубежные цифровые ресурсы. (лекции - 2 ч.)

Организация работы с цифровым контентом внешних поставщиков. Нормативная база создания и использования электронных ресурсов. Цифровые ресурсы, создаваемые в библиотеках и информационных центрах.

Тема 2.2 Контент и поисковые возможности Национальной электронной библиотеки и Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (практические занятия – 2 ч.)

Национальная электронная библиотека - федеральная государственная информационная система. Использование НЭБ в практике работы библиотеки. Уникальные фонды Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина и их использование в библиотечно-информационном обслуживании пользователей.

Тема 2.3 Электронный каталог и электронная библиотека Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края (самостоятельная работа – 2 ч.)

Электронные ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края: содержание, условия доступа.

Тема 2.4 Электронные библиотеки и электронно-библиотечные системы (практические занятия – 2 ч.)

Специфика контента электронных библиотек и электронно-библиотечных систем. Опыт российских библиотек по работе с цифровыми ресурсами.

Тема 2.5 Использование открытых ресурсов Интернета в справочно-библиографическом обслуживании пользователей (практические занятия – 2 ч.)

Открытые ресурсы Интернета как ресурсная база библиотечно-информационного обслуживания пользователей. Использование открытых ресурсов в справочно-библиографической деятельности библиотеки. Поиск легальной цифровой информации с использованием авторитетных источников (фильмы, музыка, книги, карты).

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во час.
2.2	1.Основные приемы поиска в Национальной электронной библиотеке 2. Особенности поиска в ресурсах Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина	2 ч.

2.4	Поисковые возможности электронных библиотек, полнотекстовых баз данных и электронно-библиотечных систем	2 ч.
2.5	Открытые ресурсы Интернета для научной деятельности, обеспечения образовательного процесса и организации досуговой деятельности	2 ч.

VIII. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

16. Реализация ДПП обеспечивает совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов библиотек, осуществляющих библиотечное обслуживание пользователей с использованием цифровых ресурсов.

17. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	компьютер, звуковое оборудование, мультимедийный проектор, экран, доска, подключение Интернет
Компьютерный класс	Практические занятия	компьютер, звуковое оборудование, мультимедийный проектор, экран, доска, подключение Интернет

18. Учебно-методическое обеспечение программы

Список рекомендуемой литературы:

1. Авдеева, Нина Владимировна. Российская государственная библиотека: опыт создания и использования электронных ресурсов [Текст] / Н. В. Авдеева, Т. А. Блинова, М. А. Сергеюк // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2017. – № 3. – С. 65-68. – (Инновационное развитие библиотек). - Библиогр.: с. 68 (6 назв.).

2. Авдеева, Нина Владимировна. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов как базовый элемент «Электронной библиотеки РГБ» / Н. В. Авдеева, И. В. Сусь // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 2. – С. 14-21. – (23-я Международная конференция «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» – «Крым-2016»). – Библиогр.: с. 19-21 (15 назв.).

3. Бахвалова, Ольга Владимировна. Деятельность Всероссийской патентно-технической библиотеки в условиях открытого доступа к патентной информации / О. В. Бахвалова // Научные и технические библиотеки. - 2017. - № 2. - С. 22-30. - (23-я Международная конференция «Библиотечные и информационные

ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» – «Крым-2016»).

4. Берестова, Татьяна Федоровна. Понятие «информационный ресурс» имеет право на существование : (размышления, вызванные статьей Ю. Н. Столярова «Несостоятельность понятия «информационный ресурс» / Т. Ф. Берестова // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 7. – С. 75-90. – (Обзоры. Рецензии). – библиогр.: с. 87-90 (29 назв.).

5. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 382 с. : ил. ; 22 см. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 369-372.

6. Булычева, Ольга Сергеевна. Национальная информационная инфраструктура : точки роста / О. С. Булычева, О. В. Сютюренко // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 1. – С. 26-33. – (22-я Международная конференция «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» - «Крым-2015»). – Библиогр.: с. 32-33 (11 назв.).

7. Бусыгина, Татьяна Владимировна. Информационно-библиографические ресурсы собственной генерации ГПНТБ СО РАН по истории Сибири и Дальнего Востока / Т. В. Бусыгина, В. В. Рыкова // Информационные ресурсы России. – 2016. – № 6. – С. 11-16. – (Организация и использование информационных ресурсов). – Библиогр.: с. 16 (19 назв.).

8. Вахрушев, Максим Васильевич. Правовые аспекты использования электронных библиотек в вузе / М. В. Вахрушев // Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 5. – С. 44-53. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки). – Библиогр.: с. 51-53 (14 назв.).

9. Вольская, Татьяна Анатольевна. Открытые ресурсы Интернет [Электронный ресурс] / Т. А. Вольская // Библиотечная жизнь Красноярья / Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края. – Красноярск : ГУНБ, 2016. – Вып. 25. – С. 19-24.

10. Гендина, Наталья Ивановна. Библиотека в едином информационном пространстве: необходимость создания электронных путеводителей по интернет-ресурсам / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 7. – С. 43-59. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки). – Библиогр.: с. 57-59 (15 назв.).

11. Гиляревский, Руджеро Сергеевич (1929 -). Информационная сфера : краткий энциклопедический словарь / Р. С. Гиляревский. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. – 302, [1] с. : портр. ; 15x23 см. – Список сокр.: с. 278-280. – Указ. имён: с. 281-287. – Указ. учреждений и орг.: с. 288-303.

12. Гончаров, Михаил Владимирович. Интеграция информационных ресурсов ГПНТБ России в рамках Системы открытого архива / М. В. Гончаров, И. И. Михайленко // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 4. – С. 5-13.

13. Демидов, Дмитрий Дмитриевич. Библиометрический анализ документального информационного потока по проблеме создания и использования электронных изданий / Д. Д. Демидов // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 10. – С. 29-39. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки). – Библиогр.: с. 38-39 (9 назв.).

14. Интегрированные цифровые ресурсы: организационно-технологические и научно-методические основы развития = Integrated digital resources: organizational-technological and scientific-methodological foundation development : сборник научных трудов / [Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина ; научный редактор Е. Д. Жабко]. – Санкт-Петербург : Президентская библиотека, 2015. – 270, [1] с. : ил. ; 21 см. – (Сборники Президентской библиотеки = The Presidential Library Collections) (Электронная библиотека = «Digital Library» series : серия основана в 2010 году ; вып. 6). – Библиография в конце статей и в подстрочных примечаниях.

15. Калугина, Ирина Николаевна. Информационно-библиографические ресурсы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения, информатики : конспект лекции / И. Н. Калугина ; Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2013. – 107 с. : ил. ; 20 см. – Библиогр.: с. 96-103. – Алф. указ. источников: с. 104-106.

16. Козлова, Елена Игоревна. Работа библиотеки с бесплатными электронными ресурсами: отбор и организация доступа = The Work of Library with Free Electronic Resources: Selection and Organization of Access / Е. И. Козлова // Библиотековедение. – 2017. – Т. 66, № 3. – С. 271-278 : портр. – (Информация. Ресурсы. Технологии). – Библиогр.: с. 276 (21 назв.).

17. Колкова, Надежда Ивановна. Терминосистема предметной области «электронные информационные ресурсы» : взгляд с позиций теории и практики / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 7. – С. 24-41. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки). – Библиогр.: с. 41 (6 назв.).

18. Колкова, Надежда Ивановна. Технологии создания электронных информационных ресурсов : учебное пособие / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – Москва : [Литера], 2013. – 353 с. : ил., табл. ; 20 см. – (Современная библиотека). – Библиогр.: с. 293-300. – Предм. указ.: с. 310-313.

19. Левин, Григорий Львович. Библиографические ресурсы библиотеки : на примере РГБ / Г. Л. Левин // Библиография. – 2010. – № 5. – С. 16-27 : 1 фот.

20. Левин, Григорий Львович. Традиционные типы библиографической продукции в электронной среде: проблемы теории и практика российских библиотек / Г. Л. Левин // Библиосфера. – 2010. – № 1. – С. 7-13. – (Библиографоведение). – Библиогр.: с. 13 (7 назв.).

21. Левин, Григорий Львович. Электронные библиографические ресурсы и их библиографирование / Г. Л. Левин // Библиография. – 2017. – № 4. – С. 46-54 : 1 фот. – (Дискуссии и обсуждения). – Библиогр.: с. 54 (7 назв.).

22. Лопатина, Наталья Викторовна. Информационно-аналитическое обеспечение приоритетных направлений науки и техники : отраслевой и дифференцированный подходы / Н. В. Лопатина, Ю. С. Зубов, О. П. Неретин // Научно-техническая информация. Сер. 1. Организация и методика информационной работы. – 2017. – № 5. – С. 15-21. – (Организация информационной работы). – Библиогр.: с. 20-21 (14 назв.).

23. Масловская, Надежда Сергеевна. Цифровые копии библиографических указателей в электронной библиотеке (пример Российской государственной библиотеки) = Digital Copies of Bibliographic Indexes in the Electronic Library (The example of the Russian State Library) / Н. С. Масловская // Библиотековедение. – 2018.

– Т. 67, № 2. – С. 157-163 : ил. – (Информация – Ресурсы – Технологии). – Библиогр.: с. 161 (23 назв.).

24. Нещерет, Марина Юрьевна. Библиографический поиск : эволюция и современность / М. Ю. Нещерет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 252, [1] с. : портр., ил. ; 21 см. – (Библиотека). – Библиогр.: с. 214-227 (192 назв.) и в подстроч. примеч. – Указ. имен: с. 241-248. – Указ. терминов и определений: с. 249-252.

25. Осипов, М. О совершенствовании стандартов работы электронно-библиотечных систем в контексте защиты авторских прав / М. Осипов // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2018. – № 1. – С. 29-36 : 3 фот. – (Электронно-библиотечные системы). – Библиогр.: с. 36 (12 назв.).

26. Отраслевые информационные ресурсы : учебник : [для студентов высших учебных заведений по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» (квалификация «бакалавр») / О. А. Александрова, Р. С. Гиляревский, Т. В. Захарчук и др.] ; под ред. Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 415 с. ; 24 см. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности). – Авторы указаны на обороте титульного листа. – Библиогр. в конце глав. – Предм. указ.: с. 406-412.

27. Павлова, Лия Павловна. Создание электронного ресурса по истории библиотечного обслуживания в Новосибирском научном центре / Л. П. Павлова, И. Г. Юдина // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 2. – С. 81-91. – (Информационные технологии в библиотеках). – Библиогр.: с. 89-91 (10 назв.).

28. Положение о медиатеке // Практика административной работы в школе. – 2014. – № 2 (97). – С. 49-53.

29. Прозоров, Иван Евгеньевич. Электронная библиотека корпорации публичных библиотек как элемент национальных цифровых ресурсов / И. Е. Прозоров, А. В. Соколова // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 4. – С. 5-12. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки). – Библиогр.: с. 12 (2 назв.).

30. Протопопова, Елена. Фантазии в стиле web : вебблиография и метавеблиография: советы практика / Елена Протопопова // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 60-63. – (Мир библиографии. Обзоры). – Библиогр.: с. 64 (6 назв.).

31. Решетникова, Ольга Васильевна. Возможности онлайн библиографии в тематическом поиске / О. В. Решетникова // Библиография. – 2017. – № 3. – С. 49-57 : 1 фот. – (Из опыта работы). – Библиогр.: с. 56-57 (17 назв.).

32. Сухотина, Милена Львовна. Информационные онлайн-ресурсы по культуре и искусству федеральных библиотек России = Online Information Resources for Culture and Art of the Federal Libraries of the Russian Federation / Л. М. Сухотина // Библиотековедение. – 2017. – Т. 66, № 3. – С. 279-286 : портр. – (Информация. Ресурсы. Технологии). – Библиогр.: с. 283-284.

33. Универсальные библиографические ресурсы = Universal bibliographic resources : материалы II Международного библиографического конгресса «Библиография: взгляд в будущее» (Москва, 6-8 октября 2015 г.) / [редколлегия: А. Ю. Самарин (предисловие), А. В. Теплицкая (научный редактор), Г. Л. Левин и др.]. – Москва : Пашков дом, 2016. – 318, [1] с. : ил. ; 20 см. – Библиогр. в примеч. в конце докл.

34. Электронные информационные ресурсы Научной библиотеки Сибирского федерального университета : справочник пользователя / Сибирский

федеральный университет ; [составители: С. П. Аникина, Е. А. Федорова, И. И. Быкова ; ответственный редактор Е. Г. Кривоносова]. – Красноярск : СФУ, 2012. – 25, [1] с. : ил.

Список литературы из Научной электронной библиотеки*

*Для доступа к полным текстам открытых статей необходима регистрация на сайте Научной электронной библиотеки (см. ссылку). Далее - входите в Расширенный поиск и в поисковую строку (Что искать) копируете начало названия статьи. При отсутствии полных текстов имейте в виду, что электронные копии необходимых статей можно заказать по межбиблиотечному абонементу!

1. Антопольский, А. Б. О навигаторе информационных ресурсов по общественным наукам / А. Б. Антопольский, А. М. Антонов // Информация и инновации. – 2018. – № 2. – С. 18-24.

2. Богословская, Е. В. Структура информационных ресурсов Российской Федерации / Е. В. Богословская, Р. В. Данилов // Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика : сборник научных статей 7-й Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. – Том. 1. – Курск, 2017. – С. 147-151.

3. Бусыгина, Т. В. Современные информационные ресурсы по библиотековедению и библиографии / Т. В. Бусыгина, Л. А. Мандригина, В. В. Рыкова // Информационные ресурсы России. – 2018. – № 4 (164). – С. 15 -20.

4. Гендина, Н. И. Электронные путеводители в структуре информационных библиографических ресурсов / Н. И. Гендина А. С. Валялина // Библиография и книговедение. – 2018. – № 5 (418). – С. 41-46.

5. Матвеева, Е. Ю. Библиографическая база данных по истории, археологии и этнологии Автоматизированной информационной системы по общественным наукам (АЙСОН) ИНИОН РАН / Е. Ю. Матвеева // Роль библиотек в информационном обеспечении исторической науки : сборник статей. – Москва, 2016. – С. 309-329.

6. Пирумова, Л. Н. Полнотекстовые базы данных в структуре информационных ресурсов научной библиотеки / Л. Н. Пирумова, З. М. Петранкова, С. А. Тимофеевская // Аграрная наука. – 2016. – № 2. – С. 30-31.

7. Решетникова, О. В. Библиографическая информация онлайн: возможности и перспективы (опыт российской государственной библиотеки) / О. В. Решетникова // Библиотековедение. – 2016. – Т. 65, № 4. – С. 403-408.

8. Решетникова, О. В. Сетевые библиографические ресурсы и их возможности в тематическом поиске // Моргенштерновские чтения – 2018. Информационное обслуживание библиотек в меняющейся социальной среде: тенденции, новации, перспективы : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Челябинск, 2018. – С. 21-27.

9. Сбитнева, Г. И. От отраслевых библиографий к отраслевым информационным ресурсам: традиции, инновации, электронная среда в курсе «Отраслевые информационные ресурсы» / Г. И. Сбитнева // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2015. – № 8. – С. 466-473.

10. Справочник библиографа / ред.: Г. . Гордукалова, Г. В. Михеева. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб. : Профессия, 2014. – 767 с.

11. Третьякова, Н. В. Библиотека в виртуальном пространстве: роль веб-ресурсов в работе библиографа / Н. В. Третьякова // Моргенштерновские чтения –

2018. Информационное обслуживание библиотек в меняющейся социальной среде: тенденции, новации, перспективы : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Челябинск, 2018. – С. 104-110.

12. Цветкова, В. А. Общество знаний и российская информационная инфраструктура / В. А. Цветкова, И. И. Родионов // Информационные ресурсы России. – 2019. – № 2 (168). – С. 9-13.

Полнотекстовые ресурсы в сети интернет для помощи в обучении

Научные и технические библиотеки (журнал, сайт, архив)

<http://www.gpntb.ru/ntb/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Доступ к открытым полным текстам доступен после регистрации на сайте

<https://elibrary.ru>

Библиография и книговедение (журнал, сайт, архив)

<http://www.bookchamber.ru/journal.html>

Библиосфера (журнал, сайт, архив с 2005 по 2014 гг.)

<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/bibliosfera/soderzhanie-zhurnalov/>

Сухотина М. Л. Система научно-технической информации в России: правовые и организационные основы (статья)

<https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/597/549#>

Библиография и научно-информационная деятельность (НЭБ; перечень книг)

https://rusneb.ru/collections/906_9_bibliografiya_i_nauchno_informatsionnaya_deyatelnost/?page=page-3

Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы (учебное пособие; полный текст)

<https://www.docme.ru/doc/1296679/mirovye-informacionnye-resursy.-a.m.-blyumin>

РОСИНФОРМКУЛЬТУРА. Российская система научно-информационного обеспечения культурной деятельности

<http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>

База данных «Библиотечное дело и библиография»

http://infoculture.rsl.ru/RSKD/asp/XDB/user_ifc.htm?BB@@

IX. Формы аттестации

18. Освоение каждого раздела ДПП завершается практическим заданием.

19. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

19. Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

20. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

21. Вопросы к итоговой аттестации:

1. Основные элементы цифрового фонда библиотеки. Рассказать о цифровом фонде своей библиотеки.
2. Основной контент цифровых ресурсов о культуре (КУЛЬТУРА.РФ, КУЛЬТУРА24.РФ, ГОСКАТАЛОГ.РФ, ИСТОРИЯ.РФ). Продемонстрировать поиск на одном из ресурсов.
3. Правила организации компьютеризированного места для пользователя. Создать ярлык одного из электронных ресурсов на «рабочем» столе компьютера.
4. Перечислить 5 российских поставщиков электронно-библиотечных систем. Показать систему поиска в электронно-библиотечной системе.
5. Контент Национальной электронной библиотеки. Продемонстрировать поисковые возможности НЭБ.
6. Контент Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. Продемонстрировать поисковые возможности библиотеки.
7. Перечислить электронные ресурсы, создаваемые Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края. Продемонстрировать поиск на одном из ресурсов.
8. Назвать специфику контента электронно-библиотечных систем. Продемонстрировать поиск на одном из ресурсов.
9. Перечислить наиболее авторитетные открытые ресурсы Интернета для научной деятельности. Продемонстрировать поиск на одном из ресурсов.
10. Перечислить наиболее авторитетные открытые ресурсы Интернета, посвященные классической русской литературе. Продемонстрировать поиск на одном из ресурсов.

Х. Составитель программы

Вольская Татьяна Анатольевна, заведующая отделом электронных ресурсов и справочно-библиографического обслуживания Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края